

**„KAŻDY PRZEDSZKOLAK WIE, ŻE RUCH WAŻNY JEST”**

**PROGRAM**

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA W GOSZCZANOWIE**

**PROMUJĄCEGO ZDROWIE**

**NA LATA 2021 – 2023**



Przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr PPG.0000....2021 z dnia 29.09.2021r. Program został wpisany do „Rejestru programów obowiązujących w przedszkolu”.

Program został opracowany w stałej konsultacji z Wojewódzkim Koordynatorem Promocji Zdrowia

**INFORMACJE O PRZEDSZKOLU:** Publiczne Przedszkole w Goszczanowie

**ADRES:** ul.Kaliska 5 98-215 Goszczanów

**Tel:** 502 990 621

**e-mail:** [przedszkolegoszczanow1@wp.pl](mailto:przedszkolegoszczanow1@wp.pl)

**DYREKTOR:** Dorota Frontczak

**LICZBA DZIECI:** 75 (3 oddziały)

**LICZBA NAUCZYCIELI:** 5

**SKŁAD ZESPOŁU DS. PROMOCJI ZDROWIA I AUTORZY PROGRAMU:**

**Koordynator:** Edyta Tomaszewska – nauczyciel wychowania przedszkolnego

**Członkowie zespołu:**

- Anna Szczdrowska – Kozłowska - nauczyciel wychowania przedszkolnego
- Magdalena Piaseczna - nauczyciel wychowania przedszkolnego
- Edyta Pawlak-Wawszczak - nauczyciel wychowania przedszkolnego

## **I. WSTĘP**

### **Charakterystyka przedszkola.**

Publiczne Przedszkole w Goszczanowie zlokalizowane jest w centrum miejscowości Goszczanów. Nowy budynek przedszkola oddany został do użytku w 2010 roku. Jest to nowoczesny, parterowy obiekt. Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju wnętrza pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Sale zajęć są przestronne, widne, z węzłem sanitarnym, pomieszczeniem gospodarczym, magazynem leżaków, doskonale wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kącki zabaw, sprzęt audiowizualny, meble dostosowane do wieku dzieci. Z każdej sali jest wyjście na taras i podwórko przedszkolne. Dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić w przestronnym ogrodzie przedszkolnym w otoczeniu zieleni.

Przedszkolna kuchnia przygotowuje smaczne, urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki. Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obsługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwia ciągły rozwój placówki i wypracowanie strategii jej działania na miarę Twórczego Przedszkola XXI wieku. W naszym przedszkolu panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, pracowników, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu. Nauczycielki są otwarte na potrzeby dzieci, traktują je w sposób partnerski z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają wsparcia w różnych sytuacjach. Organizacja zajęć uwzględnia równowagę pomiędzy swobodną zabawą, grami, zabawą na świeżym powietrzu oraz zajęciami edukacyjnymi.

### **NASZA MISJA W PROGRAMIE:**

„Naszym największym dobrem jest dobro dziecka, które będzie wrażliwe na otaczający świat. Chcemy przygotować je do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.”

### **DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO.**

Przeprowadzona w społeczności przedszkolnej diagnoza (ankiety skierowane do nauczycieli), wykazała, że przedszkole stwarza przyjazny klimat poprzez dobrą komunikację, uśmiech personelu oraz humor. Ponadto ogromnym atutem zdaniem rodziców jak i wszystkich pracowników przedszkola jest nacisk na prawidłowe rozwijanie aktywności fizycznej dzieci. W placówce realizowany jest autorski program „Gdy przedszkolak zdrowo je to wesoło bawi się”, wpisany w Koncepcję Pracy Przedszkola na lata 2017-2022. Każdego dnia dzieci otrzymują sporą dawkę witamin w postaci talerza warzyw i owoców. Obiady są zdrowe i przy tym – co najważniejsze dla dzieci – bardzo smaczne. Jak się okazało, największym problemem przedszkola jest zbyt mała różnorodność form spędzania czasu na świeżym powietrzu. Mimo iż, zgodnie z podstawą programową dzieci wychodzą na spacer lub przebywają w ogrodzie każdego dnia (wyjątek stanowią niesprzyjające warunki atmosferyczne), spora część nauczycieli nie dostrzega tego lub uważa, że to za mało.

Mając na uwadze powyższe sytuacje wymagające rozwiązania, wybraliśmy następujący **PROBLEM PRIORYTETOWY:**

**Zdaniem nauczycieli w przedszkolu jest zbyt mała różnorodność form aktywności fizycznej w sali jak również na świeżym powietrzu.**

**CEL OGÓLNY :** Promocja aktywności fizycznej dzieci w przedszkolu oraz na świeżym powietrzu.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Rozwijanie tężyzny fizycznej i sprawności ruchowej przedszkolaków.
2. Zapewnienie różnorodnych form spędzania wolnego czasu na powietrzu.
3. Kształtowanie u dzieci umiejętności odpoczynku i wyciszenia poprzez stosowanie różnorodnych ćwiczeń relaksacyjnych.
4. Zachęcenie rodziców do angażowania się w działalność prozdrowotną przedszkola i podniesienie ich kompetencji w tym przekazywanie im wiedzy z tego zakresu.

## ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Okres/Termin realizacji	Dokumentacja realizacji zadania
<p>Przeprowadzenie cyklu konsultacji i uzgodnień przed rozpoczęciem działań.</p> <p>a) Uzgodnienie z liderem WDN tematyki szkoleń, b) Uzyskanie akceptacji rady pedagogicznej</p>	<p>Spotkanie, dyskusja, planowanie tematyki i harmonogramu szkoleń.</p>	<p>Plan działań WDN na dany rok szkolny</p>	<p>wrzesień 2021</p>	<p>Uchwała Rady Pedagogicznej, Plan działań</p>
<p>Upowszechnianie informacji na temat realizacji programu wśród rodziców.</p>	<p>Prezentacja programu i harmonogramu działań na spotkaniu informacyjnym dla rodziców.</p>	<p>Zapoznanie rodziców z programem i harmonogramem działań na dany rok szkolny.</p>	<p>Corocznie w miesiącu październiku</p>	<p>Protokół zebrania, informacja na stronie internetowej, wiadomość e-mail Lista obecności</p>
<p>Poszerzenie wiedzy nauczycieli poprzez rady szkoleniowe w ramach WDN-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie aktywności ruchowej w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</li> <li>• Taniec jako forma aktywności ruchowej</li> </ul>	<p>Przeprowadzenie rady szkoleniowej na tematy związane z aktywnością ruchową</p>	<p>Poszerzenie wiedzy z zakresu znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia dziecka oraz wykorzystania tańca w celu rozwijania tej aktywności</p>	<p>Grudzień 2021  Luty 2022</p>	<p>Zapis w dokumentacji</p>
<p>Prowadzenie zabaw ruchowych z wykorzystaniem muzyki Klanzy, Orffa, Labana, Kniessów,</p>	<p>Ćwiczenia rytmiczno-naśladowe, improwizacje ruchowe</p>	<p>Potrafi ruchem odwzorować muzykę, porusza się rytmicznie</p>	<p>Systematycznie przez cały okres trwania</p>	<p>strona internetowa przedszkola zdjęcia</p>

<p>W.Sherborne w sali i w ogrodzie przedszkolnym. Prowadzenie zajęć ruchowych z muzyką w połączeniu z metodami twórczymi, aktywizującymi dzieci tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aerobik</li> <li>• joga,</li> <li>• rytmika</li> <li>• zumba</li> </ul>	<p>do muzyki</p> <p>Ćwiczenia rytmiczno-naśladowe, improwizacje ruchowe do muzyki z zastosowaniem nowych metod</p>	<p>Uczestniczy w zabawie, rozumie zasady poszczególnych zabaw muzycznych.</p>	<p>programu</p> <p>Grudzień 2021/2022 Styczeń 2022/2023 Kwiecień 2022/2023 Maj 2022/2023</p>	<p>zdjęcia zapis w dokumentacji</p>
<p>Współorganizowanie Sportowej Olimpiady Przedszkolnej – z wykorzystaniem sprzętu sportowego.</p>	<p>Przygotowanie konkurencji sportowych, wspólnej zabawy muzyczno-ruchowej, okrzyków sportowych</p>	<p>Wyrabianie umiejętności sportowej rywalizacji i nauka zasady „fair play”, doskonalenie cech motoryki dużej – gibkość, zwinność</p>	<p>Maj/czerwiec 2022 Maj/czerwiec 2023</p>	<p>Zapis w dokumentacji Zdjęcia</p>
<p>„Przedszkole w ruchu”- publikowanie cyklu artykułów dla rodziców nt. aktywności ruchowej na stronie internetowej w gazecie przedszkolnej i kącikach dla rodziców.</p>	<p>Dostarczenie artykułów na stronie internetowej i w kącikach dla rodziców</p>	<p>Poszerzenie wiedzy z zakresu rozwijania sprawności ruchowej dzieci.</p>	<p>4 razy w każdym roku</p>	<p>Artykuły dostępne na stronie internetowej w gazecie przedszkolnej i kącikach dla rodziców</p>
<p>Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznej „Taniec, ruch i zabawa to fajna sprawa”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy w rytmie disco”</li> <li>• „W egzotycznych rytmach”</li> <li>• „Tańczymy rock and roll”</li> </ul>	<p>Zabawy z wykorzystaniem różnorodnych form muzyki</p>	<p>Znajomość nowych form ruchu. Umiejętność uczestnictwa w poszczególnych działaniach.</p>	<p>Styczeń 2022 Luty 2022 Marzec 2020</p>	<p>Zapis w dokumentacji zdjęcia</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Wiosenne motylle”</li> <li>• „Krakowiaczek jeden”</li> </ul>			<p>Kwiecień 2022 Maj 2022</p>	
<p>Zorganizowanie wyjścia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na boisko szkolne</li> <li>• Do sali gimnastycznej w szkole</li> <li>• Na Boisko „Orlk”</li> </ul>	<p>Udział dzieci w zajęciach sportowych prowadzonych przez trenera, instruktora, nauczyciela w-f</p>	<p>Zapoznanie dzieci z nowymi dyscyplinami sportowymi, np.. tenis ziemny, siatkówka</p>	<p>Wrzesień 2021/2022 Styczeń 2022/2023 Czerwiec 2022/2023</p>	<p>Zapis w dokumentacji Zdjęcia Informacje na portalu społecznościowym i stronie internetowej</p>
<p>Zorganizowanie Spotkania ze sportowcami, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczycielem w-f</li> <li>• rehabilitant</li> <li>• Trener</li> </ul>	<p>Udział dzieci w spotkaniu ze sportowcami, wspólny trening, zapoznanie z zasadami uczestnictwa w ćwiczeniach gimnastycznych</p>	<p>Zapoznanie z zasadami sportowymi, nauka zasady „Fair play”</p>	<p>Grudzień Marzec czerwiec</p>	<p>Zapis w dokumentacji Zdjęcia Informacje na portalu społecznościowym i stronie internetowej</p>
<p>Wyszukiwanie możliwości udziału w konkursach plastycznych o tematyce zdrowotnej</p>	<p>Udział nauczycieli i dzieci w konkursach</p>	<p>Otrzymane wyróżnienia, dyplomy.</p>	<p>Według oferty szkoleń</p>	<p>Zapis w dokumentacji Zaświadczenia, certyfikaty</p>
<p>Przygotowanie z dziećmi i rodzicami przyborów do ćwiczeń gimnastyczno – tanecznych.</p>	<p>Zorganizowanie zajęć integracyjnych z udziałem rodziców</p>	<p>Integracja z rodzicami – dziecko potrafi współpracować z rodzicem np. wkładać groch do woreczków, wykorzystywanie przygotowanych przyborów podczas codziennych zabaw ruchowych</p>	<p>Marzec 2021/2022 Czerwiec 2022/2023</p>	<p>Zapis w dokumentacji Zdjęcia</p>



<p>„Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu i nie tylko” :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie „Katalogu zabaw „</li> <li>• Wykorzystanie „Katalogu zabaw” podczas zajęć ruchowych</li> </ul>	Organizowanie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu wg. katalogu zabaw	Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami, doświadczeniem	Styczeń 2022 Czas trwania programu	Katalog zabaw, zdjęcia zapis w dokumentacji
Zapoznanie z zabawami ruchowymi rodziców dzieci: „Gąski ,gąski do domu”, „Berek”, „Jawor”, itp. z podziałem na grupy wiekowe 3 -4 latki i 5 – 6 latki.	Wprowadzenie nowych zabaw ruchowych w ranku i podczas zabaw popołudniowych	Znajomość zasad poszczególnych zabaw, reagowanie na sygnały i znaki umowne	Systematycznie przez cały okres trwania programu	Zapis w dokumentacji zdjęcia
Zorganizowanie naturalnych torów przeszkód w ogrodzie przedszkolnym.	Wykorzystanie do zabaw „ścieżki sensorycznej”, korzystanie z naturalnych przeszkód – drzewa, kamienie	Zapamiętywanie kolejności zadań, współpraca w grupach. Ostrożne korzystanie z ścieżki.	Systematycznie przez cały okres trwania programu	Zapis w dokumentacji przedszkola Zdjęcia.

## **EWALUACJA**

Ewaluacja programu prowadzona będzie po zakończeniu realizacji zadań, zgodnie z harmonogramem. Informacje do ewaluacji pozyskiwane będą poprzez:

- Ankieta dla nauczycieli
- Ankiety dla rodziców (corocznie w miesiącu czerwcu)
- Wywiad z dziećmi (corocznie w miesiącu czerwcu)
- Analizy dokumentacji na podstawie Arkusza analizy dokumentacji Dyrektora

## **EWALUACJI PODLEGAĆ BĘDZIE:**

1. Zgodność realizacji z założeniami programu oraz harmonogramem rocznym.
2. Satysfakcja uczestników: dzieci przedszkolnych, rodziców, nauczycieli.

Ewaluacja będzie przeprowadzona przez Zespół Promocji Zdrowia.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Woynarowska, M. Sokołowska: Koncepcja i zasady tworzenia szkoły promującej zdrowie
2. Lutze, M. Sokołowska, B. Woynarowska. M. Woynarowska – Sołdan: Narzędzia do autoewaluacji w szkole promującej zdrowie. W: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole. Zeszyt 10 i 11
3. B. Woynarowska (red): Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie.
4. K. Właźnik „Wychowanie fizyczne w przedszkolu”

